

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu PO humanistyczny -Psychologia		Kod 1010331111011156192
Kierunek studiów Automatyka i Robotyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 2 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr Tadeusz Żuk email: tadeusz.zuk@put.poznan.pl tel. 616653386 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Wiedza ogólna na poziomie szkoły średniej z przedmiotów humanistycznych, przyrodniczych i społecznych
2	Umiejętności:	Umiejętność korzystania z wykładów, źródeł pisanych i e-źródeł
3	Kompetencje społeczne	Dojrzała motywacja do samopoznania i poznania mechanizmów społecznego funkcjonowania człowieka
Cel przedmiotu:		
Orientacja w podstawowych ujęciach teoretycznych psychologii współczesnej oraz poprawa jakości swego funkcjonowania poznawczego i społecznego		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Znajomość podstawowych ujęć teoretycznych w psychologii współczesnej - [S1P_W05] 2. Znajomość efektywnych metod uczenia się materiału - [H1P_W02] 3. Wzrost samowiedzy - [S1P_W11]		
Umiejętności:		
1. Umiejętność doboru efektywnej metody uczenia się wybranego materiału - [H1P_U01,S1P_U11] 2. Umiejętność oceny wpływu czynników psychologicznych na funkcjonowanie człowieka - [S1P_U02]		
Kompetencje społeczne:		
1. Umiejętność prawidłowej komunikacji społecznej (asertywność w relacjach społecznych) - [S1P_K02] 2. Umiejętność interpretacji funkcjonowania człowieka w wybranym modelu teoretycznym - [S1P_K07]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
1. Test wiadomości typu rozumienia 2. Fakultatywnie: projekt doboru efektywnej metody uczenia się do wybranego materiału		
Treści programowe		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia potoczna (geneza i trafność) a psychologia naukowa (struktura, przegląd podstawowych zagadnień, metody badawcze) 2. Koncepcje psychologiczne człowieka (behawioryzm, psychoanaliza, kognitywizm, psychologia humanistyczna) - analiza krytyczna 3. Uczenie się proste (wdrukowanie, obserwacyjne, warunkowanie) a złożone (myślenie w formie rozwiązywania problemów, heurystyki twórczego rozwiązywania problemów) 4. Pamięć - rodzaje (STM a LTM), prawidłowości funkcjonowania pamięci 5. Techniki przyspieszonego uczenia się ze zrozumieniem (PQ4R Thomasa i Robinsona, łańcuszek słów kluczowych, mindmapping, style uczenia się) i pamięciowego - mnemotechniki (haki, łańcuszek, system cyfrowo-literowy, metoda klucza, HAŁAS) 6. Indywidualność człowieka (zdolności ogólne - inteligencja i zdolności specjalne - uzdolnienia; style poznawcze; temperament i charakter) 7. Interakcja czynnika rozwojowego i indywidualnego w funkcjonowaniu ("autocharakterystyka studenta" - zadania rozwojowe na przełomie adolescencji i wczesnej młodości) 8. Poznawcze determinanty funkcjonowania (spostrzeganie, wyobraźnia, myślenie, język i mowa) 9. Emocjonalno-motywacyjne determinanty funkcjonowania i ich wpływ na aktywność społeczną 10. Człowiek jako istota społeczna (poznanie społeczne, wpływ społeczny, komunikacja społeczna - werbalna i niewerbalna) 11. Jednostka a grupa (postawy, rodzaje grup, dynamika grupy) 		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doliński D., Strelau J.(red.): Psychologia, podręcznik akademicki, t.1 i 2; Gdańsk 2008, Wyd GWP 2. Szurawski M.: Pamięć i intelekt; Łódź 2008, Wyd. JK 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rowntree D.: Sztuka studiowania; Poznań 1998, Wyd Zysk 2. Buzan T. : Mapy twoich myśli; Łódź 1999, Wyd. Ravi 		
<p>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</p>		
Czynność		Czas (godz.)
1. Uczestnictwo w wykładach		26
2. Przygotowanie projektu doboru efektywnej metody uczenia się do wybranego materiału		4
<p>Obciążenie pracą studenta</p>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	26	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	4	2